

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

13 » вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

Освітня програма Середня освіта (Фізична культура)

Спеціальність 014 Середня освіта

Спеціалізація 014.11 Фізична культура

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Факультет фізичного виховання та спорту

Кафедра теорії та методики фізичного виховання

Курс 2

Івано-Франківськ 2024/2025

Програма розроблена:

1. Пришвою О.Б. – доцентом кафедри теорії та методики фізичного виховання, гарантом ОП
2. Грабовським Ю.А – завідувачем кафедри теорії та методики фізичного виховання, доцентом.

Декан факультету  Іван Глухов

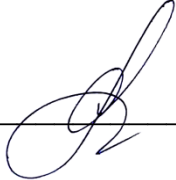
Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

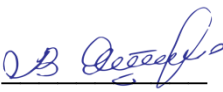
Протокол № 2 від « 2 » вересня 2024 р.

Завідувач кафедри  Юрій Грабовський

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол № 1 від « 12 » вересня 2024р.

Голова ради  Сергій Голяка

Керівниця навчального відділу  Вікторія ЯЦЕНКО

ВСТУП

Переддипломна практика є складовою частиною освітньої-професійної програми «014.11. Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти Херсонського державного університету.

Переддипломна практика здобувачів вищої освіти є основним етапом у системі практичної підготовки до наукової діяльності. В період практики закладаються основи професійної діяльності, практичних вмінь і навичок наукового пошуку. Практика спрямована на формування знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення наукової роботи, виховання навички систематичного оновлення своїх знань та творчого використання їх у практичній діяльності; поглиблення і закріплення у виробничих умовах теоретичних знань зі спеціальних і психолого-педагогічних дисциплін, застосування їх у вирішенні конкретних завдань наукової діяльності; що внаслідок є основою для написання кваліфікаційних робіт, наукових доповідей на науково-практичних семінарах і конференціях.

У процесі переддипломної практики здобувачі мають оволодіти навичками наукового пошуку шляхів вирішення проблем освітнього процесу з фізичної культури, проблем організації та впровадження фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності в залежності від соціально-економічних, психолого-педагогічних умов з різним контингентом населення; вміннями самостійно працювати з науковою та методичною літературою; узагальнювати та обробляти результати проведеного дослідження.

Практика проводиться у 3 семестрі у два етапи: два тижні на початку семестру та один – в кінці.

Структура практичної підготовки

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма Контролю	Опис, мета
ОК 9.	Переддиплом на практика	4,5	Захист /диф. залік	Переддипломна практика здобувачів вищої освіти має на меті закріплення і вдосконалення базових професійно значущих вмінь та формування навичок, що необхідні при виконанні наукової роботи, підготовки та виконання та оформлення кваліфікаційної роботи.

1. Мета, основні завдання та формат практики

Метою практики є самостійне практичне освоєння здобувачем сукупності прийомів і методів дослідження, порядку виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, придбання досвіду самостійної наукової роботи, закріплення теоретичних знань, які були отримані в процесі навчання, набуття практичних навиків здійснення експериментальних досліджень, підготовки та оформлення результатів.

Основні **завдання** практики здобувачів:

- опрацювання та обробка результатів експериментального дослідження;
- узагальнення результатів дослідження;
- підготовка та оформлення згідно встановлених вимог наукової статті за результатами дослідження;
- структурування тексту кваліфікаційної роботи та його перевірка науковим керівником.

Практична підготовка може здійснюватися за такими **формами** проходження практики:

- очна - основна форма проходження практики, що передбачає безпосереднє перебування здобувачів на базі практики, протягом встановленого терміну практики;
- онлайн (дистанційна) - форма проходження практики, що може бути застосована у виняткових випадках (в умовах воєнного стану, тимчасове переміщення університету, карантинні обмеження, участь здобувачів у міжнародних програмах обміну тощо) за умови виконання повного обсягу програми практики без безпосереднього перебування здобувачів на базі практики;
- змішана форма – форма, яка передбачає виконання частини завдань, передбачених програмою практики, в очному форматі, іншу частину – дистанційно.

2. Програмні результати навчання та компетентності; Очікувані компетентності та ПРН

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК	ПРН
ОК 10	Переддипломна практика	ЗК2; ЗК5; ЗК6; ЗК8; ЗК9; ЗК10; ЗК11.	ФК1; ФК2; ФК3; ФК4; ФК6; ФК7; ФК8; ФК9; ФК11; ФК12; ФК14; ФК15; ФК16; ФК17.	ПРН 1 демонструвати високий рівень світоглядної культури науковця та методологічної підготовки науковця, а саме вільне володіння філософськими та загальнонауковими методами пізнання, знання сучасних загальнонаукових методологічних програм; ПРН 2 володіти навичками ділової комунікації, комунікативними стратегіями і тактиками, мовленнєвими нормами, адекватно використовувати їх при вирішенні фахових завдань; ПРН 3 здійснювати діагностику результатів освітнього процесу у вищій школі, застосовувати індивідуальний підхід до вибору засобів розвитку суб'єктів взаємодії; використовувати систему вмінь

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК	ПРН
				та навичок з метою здійснення рефлексії різних видів освітньої діяльності і на цій підставі здатен
				формувати індивідуальний стиль науково-педагогічної діяльності, професійного педагогічного спілкування; ПРН 4 формувати цілі і завдання досліджень, застосовувати наукові методи та сучасні методики їх вирішення; ПРН 5 здійснювати збір, обробку, систематизацію та аналіз даних наукових досліджень; аналізувати і узагальнювати існуючий науково-методичний та дослідницький досвід в обраному виді професійної діяльності; ПРН 6 застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в вищих закладах, здатний забезпечувати охорону життя і здоров'я студентів в освітньому процесі та позаурочної діяльності; ПРН 7 використовувати інноваційні технології в галузі фізичної культури і спорту та професійній діяльності; розробляти інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності з урахуванням виникаючих потреб; ПРН 8 здійснювати розробку освітніх, спортивних, оздоровчих технологій з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; інтегрувати отримані знання в інноваційні педагогічні технології в галузі фізичної культури і спорту; ПРН 10 володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини; ПРН 12 розробляти організаційно-нормативні, планово-фінансові, навчально-методичні, навчальні та інші документи; ПРН 13 володіти навичками пошуку (в тому числі з використанням інформаційних систем і баз даних), критичного аналізу інформації та прогнозування кінцевого результату за обраною дослідницькою тематикою, формулювати висновки і рекомендації в галузі фізичної культури і спорту; ПРН 14 застосовувати знання основних закономірностей та вимог побудови і оформлення документів планування для здійснення навчального процесу з фізичного виховання та вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту, програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

3. Програма практики

Зміст і оцінювання практики

№	Назва робіт/завдань	Форма звітності (таблиці, графіки, фото-, відео, презентація, тощо)	Кількість балів за виконання робіт/завдань (max)
Науково-дослідна робота			
1	Аналіз сучасного стану проблеми. Опрацювання сучасних джерел	презентація	10
2	Підбір методів дослідження. Характеристика бази дослідження.	презентація	10
3	Виклад загальної методики дослідження та проведення експерименту.	презентація	10
4	Усна доповідь	доповідь	10
5	Наявність апробації, публікацій	публікація	10
Захист практики			
6	Надання оформленого звіту згідно встановлених вимог та щоденника практики, завіреного підписом та печатками. Захист звіту. Відповідь на запитання.	Презентація результатів проходження практики на звітній конференції (фото-звіт, відео або медіа презентація).	50
Всього			100

Примітки:

Загальна кількість балів:

-100 балів відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ 07.09.2020 № 803-Д)

На початку переддипломної практики здобувач складає індивідуальний план роботи на період проходження практики, в якому зазначає терміни виконання завдань практики. Впродовж практики заповнюється звіт її проходження, в якому фіксується зміст роботи практиканта.

В процесі переддипломної практики здобувачі крім удосконалення навичок експериментальної роботи, повинні виконати обробку зібраних матеріалів, що дасть їм змогу завершити написання кваліфікаційної роботи. Для цього під час практики здобувачі самостійно здійснюють різні види завдань для узагальнення дослідно-експериментальної частини кваліфікаційної роботи, у повному обсязі виконують завдання, передбачені програмою практики та вказівки її керівника; одержують необхідну консультацію з організаційних і методичних питань від керівника кваліфікаційної роботи.

Здобувачі на час практики дотримуються усіх вимог до своїх обов'язків, дотримуються трудової дисципліни, виконують загальний план роботи. Індивідуальні завдання мають за мету придбання здобувачами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язування науково-дослідних завдань.

На базі практики здобувачі повинні суворо виконувати правила охорони праці і протипожежні правила.

За час проходження практики здобувач зобов'язаний:

- дотримуватись правил техніки безпеки та безпеки життєдіяльності;
- дотримуватись режиму закладу освіти та його вимог;
- брати активну участь у настановній і підсумковій конференціях, а також у інших заходах кафедри, факультету, університету;
- ознайомитись з необхідною освітньою документацією (положення про освітній процес, положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету, положення про кваліфікаційну роботу, порядок виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти та ін.);
- знати вимоги до звітної документації;
- робити своєчасні записи у звіті практики;
- виконати всі розділи програми у відповідності зі своїм індивідуальним планом.

Вся документація виконується державною мовою. Після оформлення вся звітна документація подається викладачу-керівнику практики на кафедру теорії та методики фізичного виховання.

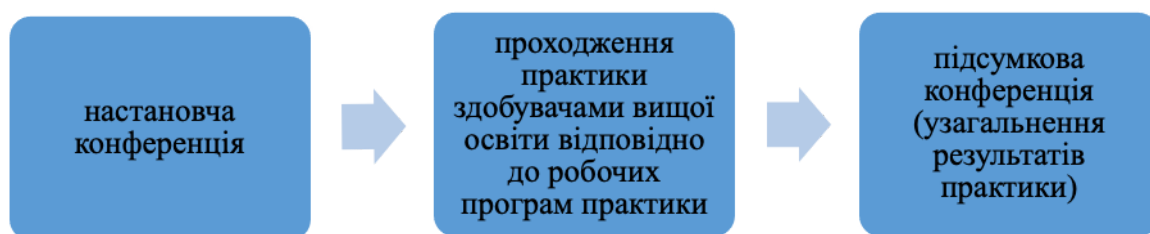
Індивідуальне завдання

З метою надбання умінь та навичок науково-дослідної роботи здобувачі повинні протягом практики виконати індивідуальне завдання з теми кваліфікаційної роботи. Завдання по темі конкретизуються груповим керівником практики та науковим керівником для кожного здобувача відносно цілі, напряму дослідження, вікових і статевих груп тощо.

Матеріали отримані за наслідками виконання індивідуального завдання повинні бути використанні при виконанні кваліфікаційної роботи.

4. Організація проведення практики

Кожна практика включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться настановна конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

Методи навчання

У процесі практичної підготовки використовуються такі методи навчання:

- словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;
- практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг тощо.

По завершенню практики здобувачі готують звіт і захищають його на звітній конференції.

5. Методичні рекомендації

Оформлення результатів науково-дослідної роботи, а саме розділів кваліфікаційної роботи, посилань, списку використаних джерел та ін. відбувається відповідно до «Положення про кваліфікаційну роботу (проект)» (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>).

Для більш повного опанування науково-дослідною діяльністю студентам необхідно ознайомитися:

«Порядок виявлення та запобігання академічному плагиату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти»

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

«Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету»

<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>

«Положення про проведення практики студентів Херсонського державного університету»

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>

«Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті»

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

«Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Херсонському державному університеті»

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8.PDF?id=95fbb664-8f00-47cd-98dc-34ed428121e0>

Структура кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота (проект) повинна містити такі структурні частини:

- титульний аркуш;
- зміст;
- перелік умовних позначень (за необхідністю);
- вступ;
- основну частину (Розділ 1 – огляд літератури за темою і вибір напрямів досліджень; аналіз сучасного стану проблеми; Розділ 2 – виклад загальної

- методики й основних методів досліджень; Розділ 3 – експериментальну частину і методику досліджень узагальнення результатів досліджень);
- висновки (відповідно до поставлених завдань);
 - список використаних джерел(згідно до ДСТУ 8302-2015);
 - додатки (за необхідністю).

6. Система та критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки.

За результатами виконання завдань практики та успішного захисту на звітній конференції, здобувач отримує **підсумкову оцінку**.

Підсумкова оцінка переддипломної практики нараховується за накопичувальним принципом і є сумою таких компонентів:

Модуль науково-дослідної роботи – 50 балів;

Захист практики – 50 балів.

Конкретизація оцінювання видів діяльності Оцінювання елементів науково-дослідної роботи

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
10-9	Відмінно	Якщо матеріал виконаний та наведений у повному обсязі, викладені у відповідності до наукової логіки. Звіт про результати практики оформлений без зауважень.
8-6	Добре	Якщо матеріал виконаний та наведений недостатньо повно, або викладені з незначними помилками. Звіт про результати практики оформлений з незначними помилками.
5-3	Задовільно	Якщо матеріал виконаний та наведений неповний, в основному вірний, але викладений зі значними помилками. Звіт про результати практики в оформленні має грубі порушення.
2-0	Незадовільно	Якщо матеріал не підготовлений або не розкриває суті проведеної роботи. Звіт про результати практики неоформлений

Оцінювання захисту практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
50-42	Відмінно	Якщо доповідь і відповіді на запитання вірні й повні. Звіт про результати практики оформлений без зауважень.
41-37	Добре	Якщо доповідь недостатньо повна, а відповіді недостатньо вірні або викладені з незначними помилками. Звіт про результати практики оформлений з незначними помилками.
32-30	Задовільно	Якщо доповідь неповна, а відповіді в основному вірні, але викладені зі значними помилками. Звіт

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
		про результати практики в оформленні має грубі порушення.
29-0	Незадовільно	Якщо доповідь не підготовлена або не розкриває суті проведеної роботи. Звіт про результати практики неоформлений

Здобувач має право оскаржити організацію та результати проходження практики відповідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д), розміщеного за покликанням: <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

7. Вимоги до звітної документації

Після закінчення переддипломної практики здобувач надає наступні документи (розміщує на Gogle диску):

I. Керівникові практики від кафедри:

1. Доповідь захисту.
2. Презентацію захисту.
3. Публікацію (посилання на публікацію).

II. Керівникові практики факультету:

1. Звіт про результати практики здобувача-практиканта.

8. Підведення підсумків практики

Підведення підсумків та узагальнення результатів переддипломної практики відбувається на підсумковій конференції (на платформі ZOOM з автентифікацією здобувачів), за участі керівників від університету, представників деканату та членів комісії відповідно до розпорядження ХДУ «Про затвердження складу комісій для проведення заліку».

Звіт та зазначені в програмі практики документи здобувач подає на рецензування керівнику від університету не пізніше ніж за день по контрольного заходу (підсумкової конференції). За результатами практики, здобувачі звітують про виконання програми практики та отримані результати практики (виступ 2-3хв.) розроблені презентації (фотозвіт, відео або медіа-презентація). Звітна презентація погоджується з керівником від університету та містить відео/фото/скріншоти результатів виконання завдань програми практики.

Після захисту, членами комісії за бажанням можуть бути поставлені питання (1-2 питання) за результатами проходження здобувачем практики.

9. Перелік рекомендованих джерел

1. Ахметов Р.Ф., Кутек Т.Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті. Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2022 URL:<http://eprints.zu.edu.ua/34477/>
2. Внукова, О., Томіч, Л. Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014р. *Physical culture and sport: scientific perspective*, 2(1), 2024. P.7–15. URL:<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.43>

3. Гаркуша С.В. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях. Навчально-методичний посібник для аспірантів спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт Чернігів, 2019. 72 с. URL:
<http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/7058/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%85.pdf>
4. Гуменюк С.В., Гулька О.В., Сапрун С.Т. Методика наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті. Навч. посібник. Тернопіль, 2022. 322 с.
5. Дутко О.М., Лебідь І.Ю. Методика наукових досліджень: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В, 2023. 160с. URL:
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/7492/Metodyka-naukovykh-doslidzhen-2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Кольцова О.С. Практика в системі вищої освіти: методичні рекомендації для студентів спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт. /О.С. Кольцова, Є.А. Стрикаленко, І.В. Малярєнко, Р.І. Андрєєва, О.Г. Шалар, В.Ю. Коваль, О.Ю. Кільницький. Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2019. 120 с. URL:
<https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10605>
7. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL:
https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf
8. Навчальний план за освітньо-професійною програмою Середня освіта (фізична культура) підготовки магістра спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура галузі знань 01 Освіта/Педагогіка 2023р. URL:
[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20\(Physical_%20culture\)_M_%202023_NP%20\(2\).pdf?id=62dcb4e3-da5e-40f3-9089-500a036513c3](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20(Physical_%20culture)_M_%202023_NP%20(2).pdf?id=62dcb4e3-da5e-40f3-9089-500a036513c3)
9. Освітня програма «Середня освіта(фізична культура) другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 2023 рік. URL:
[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11_OPP_Secondary_%20education%20\(Physical_%20culture\)_%D0%9C_%202023.pdf?id=a136c01a-3067-47c7-a975-ec85fda2d072](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11_OPP_Secondary_%20education%20(Physical_%20culture)_%D0%9C_%202023.pdf?id=a136c01a-3067-47c7-a975-ec85fda2d072)
10. Основи математичної статистики: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр. Уклад.: Ю.В. Човнюк. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 34 с. URL:
<https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/686a7f2d-bac3-4073-8177-7267a87d0a20/content>
11. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету від 06.04.2021 р. №419-Д.

URL:<https://ksu24.kspu.edu/s/TSxs4>

12. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text>
13. Положення про проведення практики здобувачів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
14. Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті від 07.09.2020 № 802-Д. URL:<https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>
15. Про введення в дію рішення вченої ради ХДУ від 26.08.2024 про затвердження Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д)
URL:<https://ksu24.kspu.edu/s/z9TMA>
16. Про введення в дію рішення вченої ради ХДУ від 30.10.2023 про затвердження Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Херсонському державному університеті від 17.11.2023 № 521-Д.
URL:<https://ksu24.kspu.edu/s/w34uF>
17. Робочий навчальний план Освітня програма: Середня освіта (Фізична культура) Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація: 014.11 Фізична культура Курс 2м (денна форма навчання) (Навчальний рік: 2024-2025).
[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20\(P_hysical_%20culture\)_M_%202023_2%D0%BA_.pdf?id=c43d91d1-6ed8-4b4f-9c58-9f782b5bb0f3](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20(P_hysical_%20culture)_M_%202023_2%D0%BA_.pdf?id=c43d91d1-6ed8-4b4f-9c58-9f782b5bb0f3)
18. Сінчук О.М., Берідзе Т.М., Барановська М.Л., Данілін О.В., Кальмус Д.О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Кременчук. 2022. 196 с.
URL:<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47228/1/OND-2022.pdf>
19. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ Говерла. 2019. 300 с. URL:
https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45022/1/2019_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA.%D1%80%D0%B5%D0%B7.%D0%A1%D0%A3%D0%A1%D0%9B%D0%86%D0%9A%D0%9E%D0%92_%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%AF%D0%9A.pdf
20. Христова Т.Е. Значення наукових досліджень в галузі фізичної культури та спорту для здобувачів вищої освіти. *Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини : матеріали IV інтернет-конференції (Одеса, 24-25 листопада 2020 р.)*. Одеса: видавець Букаєв В.В., 2020. С.101-103. URL:
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/13353/1/Hristova%202020.pdf>
21. Черненко С.О., Олійник О.М., Долинний Ю.О., Пастушкова Н.А. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень: навчальний посібник. Краматорськ. ДДМА, 2020. 115с. URL:
http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A4%D1%96%D0%B7_%D0

[%B2%D0%B8%D1%85 %D1%96 %D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82
%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8 %D0%BD%D0%B0%
D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85 %D0%B4%D0%BE%D1
%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf](#)

22. Potop V, Ciorbă C, Mihaila I, Mihai I, Mihailescu L-E, Acsinte A. Carrying out the methodological approach of the scientific research in the Physical Education and Sport Science field. *Physical Education of Students*. 2023;27(4):201-1. URL:<https://doi.org/10.15561/20755279.2023.0407>